La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
5 Caratteristiche principali della scuola
9 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
10 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto "Leonardo da Vinci" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14 dicembre 2022 con delibera n. 46 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 5301 IV.1 del 12 dicembre 2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 dicembre 2022 con delibera n. 41.

Anno di aggiornamento: 2022/23

Triennio di riferimento: 2022 - 2025

Indirizzo sito web: www.icleonardodavinciciampino.edu.it

Popolazione scolastica

Opportunità:
Gli studenti provengono prevalentemente da un contesto socioeconomico e culturale medio alto. L'incidenza degli alunni provenienti da situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale o da famiglie con cittadinanza non italiana è bassa rispetto ai riferimenti regionali e nazionali. La presenza di studenti con cittadinanza non italiana è a livelli inferiori alla media regionale e nazionale.
Vincoli:
La presenza di alunni non italofoni comporta la necessità di tempi più lunghi nel processo di insegnamento-apprendimento

---

Territorio e capitale sociale

Opportunità:
Nella città di Ciampino si contano diverse Associazioni Culturali, Sportive e Ricreative e numerose iniziative a sostegno del settore sociale promosse dall' Ente Locale. Sono inoltre presenti risorse e competenze per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale. Le strutture a disposizione sono molteplici: il polo museale, la ludoteca comunale, due scuole di musica, la biblioteca comunale, il palazzetto dello sport, il campo di calcio in prato sintetico. La ASL competente per territorio offre servizi di Consultorio, di Psicologia e di Neuropsichiatria infantile. L'Ente locale (Comune) partecipa

alle iniziative scolastiche proposte attraverso vari patrocini.
Vincoli:
Carenza di luoghi di aggregazione ricreativi a sfondo culturale pensati per i ragazzi.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:
All'interno dell'Istituto sono presenti 35 aule dotate di Monitor interattivi: fra queste due sono dedicate all'attività dell'inclusione, una alle attività di alternativa all'IRC, due alle attività pomeridiane di vario tipo, una alle attività laboratoriali. Pertanto l'uso degli strumenti informatici è sufficientemente calibrato rispetto alle reali esigenze di una didattica innovativa. Le risorse economiche assegnate all'Istituto provengono prevalentemente dallo Stato e in parte dal Comune. Le famiglie sostengono le attività dell'Istituto con un contributo volontario. La scuola è stata destinataria di vari progetti PON e continua ad esserlo: progetto "EduGreen", FESR, PNRR, rete cablata. L'Istituto è facilmente raggiungibile dall'utenza grazie alla vicina rete ferroviaria e al servizio di trasporto pubblico in generale. Il Comune di Ciampino, inoltre, mette a disposizione un servizio di scuolabus. E' inoltre disponibile un servizio di trasporto per alunni con disabilità. La scuola offre i seguenti servizi per gli studenti con particolari situazioni di svantaggio: Banca del libro, Assistenza allo studio, Agevolazioni economiche per lo svolgimento delle attività scolastiche ed extra-scolastiche, infrastrutture per studenti con disabilità fisica.
Vincoli:
Sebbene la scuola sia stata dotata di una rete cablata, permangono problemi riguardanti la connessione della fibra come accade all'interno dei vari Comuni dei Castelli romani. Si sente la necessità di attrezzare le aule con strumentazione 4.0 per adeguare gli ambienti di apprendimento alle metodologie innovative in quanto la qualità degli apparati multimediali non è del tutto adeguata. Per quanto riguarda le infrastrutture la scuola non è dotata di una palestra per la scuola primaria, di un laboratorio informatico nella secondaria di primo grado, di un laboratorio linguistico, di una biblioteca classica o informatizzata, di un laboratorio scientifico. Infine non sono presenti negli edifici scolastici elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per gli spostamenti dei ciechi, segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.).

Risorse professionali

Opportunità:
Il Dirigente Scolastico ha un incarico effettivo nel nostro Istituto da 2 anni; proviene dalla Scuola Secondaria di I grado, ha ricoperto il ruolo di varie Funzioni strumentali e collaboratore Ds. La maggioranza dei docenti della secondaria di I grado ha un contratto a tempo indeterminato ed ha

maturato molti anni di servizio, in media più di 10, ciò assicura stabilità, continuità, competenza ed efficacia nella didattica. La maggioranza dei docenti dell'istituto rientra nelle fasce d'età comprese tra i 45 e 60 anni, in linea con le medie regionali e nazionali. La presenza di personale più giovane è anch'essa in linea con la media nazionale e rappresenta uno stimolo per l'innovazione didattica-metodologica, compresa l'innovazione digitale. Il numero medio di giorni di assenza annuo dei docenti della Secondaria è in linea con le medie regionali e nazionali. Sono presenti docenti con formazione specifica sull'inclusione seppur in percentuale minore rispetto al riferimento nazionale. Sono presenti figure dedicate all'inclusione nell'organico dell'autonomia e funzione strumentale per l'inclusione, ampiamente in linea con il riferimento nazionale. Il DSGA ricopre un ruolo effettivo da 2 anni. La maggioranza del personale ATA ha un contratto a tempo indeterminato da più di 5 anni. Il numero medio di giorni di assenza annuo del personale ATA è inferiore alle medie regionali e nazionali; ciò ha sempre assicurato e assicura un'ottima qualità dei servizi.
Vincoli:
Quasi la metà dei docenti della Scuola Primaria ha un contratto a tempo determinato, con una percentuale superiore alle medie regionali e nazionali. Il numero medio di giorni di assenza annuo dei docenti della Primaria supera di molto la media nazionale. E' da segnalare il fenomeno del pendolarismo.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

LEONARDO DA VINCI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RMIC8A000E
Indirizzo	VIALE J. F. KENNEDY, 139 CIAMPINO 00043 CIAMPINO
Telefono	067912042
Email	RMIC8A000E@istruzione.it
Pec	rmic8a000e@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icleonardodavinciciampino.edu.it

Plessi

PIRZIO BIROLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RMAA8A002C
Indirizzo	VIA CARLO PIRZIO BIROLI N. 109 A1 CIAMPINO 00043 CIAMPINO

CARLO PIRZIO BIROLI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RMEE8A001L
Indirizzo	VIA CARLO PIRZIO BIROLI 109 CIAMPINO 00043 CIAMPINO

Numero Classi	5
Totale Alunni	101

LEONARDO DA VINCI CIAMPINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM8A001G
Indirizzo	VIALE J.F. KENNEDY, N. 139 - 00043 CIAMPINO
Numero Classi	21
Totale Alunni	464

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" è un istituto ad Indirizzo Musicale

I Corsi di Strumento Musicale sono ormai da tempo un'offerta inserita nel normale ordinamento scolastico di molte scuole secondarie di I grado (D.M. 06/08/1999).

L'importanza della musica nell'educazione dei giovani è riconosciuta dal mondo dei pedagogisti; essa, infatti, permette un armonioso sviluppo psicofisico, contribuisce a migliorare le relazioni tra coetanei, potenzia la loro intelligenza e sviluppa la creatività.

La frequenza del Corso ad Indirizzo Musicale promuove, inoltre, molteplici occasioni di scambio, di incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali, a concorsi nazionali per piccole e grandi formazioni e per solisti, che ampliano l'orizzonte formativo dell'alunno e il suo bagaglio di esperienze, favorendone la maturazione complessiva.

Nel nostro Istituto il Corso ad Indirizzo musicale è attivo dall' a.s. 2001/02 (in fase di conversione in Percorsi ad indirizzo Musicale dal 1° settembre 2023, come da D. I. 176/2022).

L'offerta didattica dell'Istituto particolarmente varia e rappresentativa delle diverse famiglie strumentali, caratterizza e differenzia la nostra scuola rispetto a tutte le altre della provincia di Roma.

La scelta può essere effettuata tra:

- Chitarra
- Clarinetto
- Flauto
- Percussioni
- Pianoforte
- Saxofono
- Violino
- Violoncello

Come è organizzato l'Indirizzo Musicale

L'ammissione al Corso consiste in una semplice prova orientativo-attitudinale per cui NON OCCORRE SAPER SUONARE.

La frequenza del Corso, COMPLETAMENTE GRATUITA , comporta il prolungamento pomeridiano a scuola di tre ore settimanali. Gli allievi iscritti usufruiscono di lezioni individuali di strumento e di lezioni collettive (lettura della musica, musica d'insieme, approfondimento di aspetti teorici ecc.).

Oltre alle lezioni a scuola viene richiesto a ciascun allievo un impegno costante di studio, fondamentale per ottenere buoni risultati.

Per poter studiare a casa è necessario possedere uno strumento proprio. La nostra scuola possiede strumenti musicali che possono essere dati in comodato d'uso , previa richiesta da parte delle famiglie.

L'I.C. è fornito di strutture (auditorium e altri spazi per le prove di musica d'insieme) e strumentazioni idonee a garantire lo svolgimento di tutte le attività previste.

Il nostro Istituto ha acquisito negli anni una ben consolidata tradizione musicale con innumerevoli partecipazioni a concorsi e manifestazioni nei quali si è sempre distinto per la qualità ed il livello raggiunto dai propri alunni.

Dall'anno scolastico 2016/2017 ha inoltre avviato un gemellaggio con l'Istituto "Ghandi" di Fougères (Francia) che permette agli studenti di entrambe le scuole di fare un'esperienza arricchente dal punto di vista musicale, culturale, linguistico ed umano.

Allegati:

regolamento aggiornato al 3.01.23.pdf

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	1
	Informatica	1
	Musica	1
Biblioteche	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	26
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	27

Risorse professionali

Docenti	80
Personale ATA	17