Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE LEONARDO DA VINCI
VIA MURA DEI FRANCESI 174 - 00043 CIAMPINO (RM)
Tel. 06 7911007 e-mail rmic8a000e@istruzione.it - C. F.: 90049400584 C. M.: RMIC8A000E

Ciampino, 31/01/2025

Alle famiglie delle I, II e III plesso Kennedy
dell' IC "L. Da Vinci" Ciampino

COMUNICAZIONE N. 301

Oggetto**: MATEMATICA, IL CUORE PULSANTE DELLE STEM – Edizione 1, 2 e 3, retifica Comunicazione n. 300**

A parziale rettifica della Comunicazione n. 300, si comunica che nel mese di febbraio 2025 verranno avviati i corsi relativi al **progetto** "**MATEMATICA, IL CUORE PULSANTE DELLE STEM"** relativo all'investimento 3.1 del PNRR: <<Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **"Codici e Creatività: Leonardo Da Vinci e l'innovazione STEM">>.**

L'attività è completamente gratuita ed è rivolta agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado del plesso Kennedy che si prenotano **entro Giovedì 6 Febbraio 2025** al link **https://forms.office.com/e/NFNMjK1Z1u**

Numero minimo per avviare il corso è di 10 studenti per classe.

In base al numero di adesioni verrà fatta ulteriore comunicazione sulla suddivisione dei gruppi e delle date di svolgimento. Le attività avranno inizio dal 10 Febbraio 2025 in orario pomeridiano e si concluderanno entro il mese di Maggio 2025.

Docenti formatori edizione 1: Esperta prof.ssa Miele, Tutor prof.ssa Marconi
Docenti formatori edizione 2: Esperta prof.ssa Marconi, Tutor prof.ssa Miele
Docenti formatori edizione 3: Esperto prof. Cozza, Tutor prof.ssa Barionovi

Descrizione: Il corso è stato progettato per supportare gli studenti nel rafforzare le loro competenze matematiche, offrendo un ambiente stimolante e interattivo dove poter apprendere e praticare.

Obiettivi del Corso: L'obiettivo principale è fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare con sicurezza e competenza gli argomenti matematici che verranno trattati nel loro percorso scolastico.
Ci concentreremo su:

- Rafforzamento delle Basi: Riprenderemo i concetti fondamentali. Questo ci permetterà di costruire una solida base su cui sviluppare competenze più avanzate.
- Sviluppo del Pensiero Critico: La matematica non è solo calcolo; è anche problem-solving. Attraverso esercizi pratici e casi reali, stimoleremo il pensiero critico degli studenti, aiutandoli a trovare soluzioni creative a problemi complessi
- Preparazione per il Futuro: Con un focus particolare sulla geometria, l'algebra e la statistica, prepareremo gli studenti ad affrontare gli argomenti che incontreranno nei periodi successivi.

1) **Metodologia:** Adotteremo un approccio pratico e interattivo. Le lezioni saranno caratterizzate da:
   a) Attività pratiche: Gli studenti lavoreranno su problemi concreti, utilizzando strumenti e materiali che rendono l'apprendimento più coinvolgente.
   b) Lavoro di gruppo: Incoraggeremo la collaborazione tra gli studenti, affinché possano confrontarsi e scambiare idee, imparando anche dagli altri.
   c) Tecnologia: Utilizzeremo risorse digitali e applicazioni matematiche per rendere l'apprendimento più dinamico e interessante.

Non ci concentreremo solo sui risultati finali, ma anche sul progresso individuale di ciascuno studente. Attraverso quiz, esercizi pratici e discussioni in classe, monitoreremo i miglioramenti e ci assicureremo che ogni allievo sia supportato nel proprio percorso di apprendimento.

Il corso non sarà solo un'opportunità per ripassare e migliorare le proprie competenze bensì un modo per sviluppare una passione per la matematica e il problem-solving.

Ci auguriamo che gli studenti partecipino attivamente e traggano il massimo da questa esperienza.

Siamo entusiasti di iniziare insieme a voi questo viaggio nel mondo della matematica!

Si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eliana Restucci
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993