

Immagine generata con l'Intelligenza Artificiale

L'Istituto Comprensivo "*Leonardo da Vinci*" propone iniziative progettuali pensate per arricchire l'esperienza scolastica a ciascun livello.

Ogni Consiglio di Intersezione ha la possibilità di scegliere quelli più adatti alle proprie esigenze e che possano meglio rispondere ai bisogni della propria utenza.

INDICE

AMBITO	PROGETTO
ED. CIVICA – SOSTENIBILITA’	Coloriamo il nostro giardino TappiAmo
LINGUISTICO – ESPRESSIVO – AFFETTIVO	I libri sono ali che ci aiutano a volare… Lingua Viva in LAB Piccoli Grandi Lettori
LOGICO-MATEMATICO	Nel Metaverso…Coding-App!
MUSICALE	1,2,3…fai musica insieme a me! Musica e movimento – “Il Paese Millesuoni”
PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO	Il bullismo…non è uno scherzo

📌 Coloriamo il nostro giardino

AMBITO
Ed. civica - Sostenibilità
DESCRIZIONE
Il progetto rappresenta un'importante occasione educativa per promuovere il rispetto dell'ambiente, la collaborazione e l'espressione creativa. Questo progetto nasce dall' esigenza di rendere il giardino della scuola un luogo più accogliente, funzionale e colorato, attraverso attività manuali e artistiche che coinvolgano attivamente gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria. Fasi operative: • Semina del terreno con l'aiuto delle insegnanti. • Preparazione di erbe aromatiche e ortaggi semplici. • Attività di annaffiatura e manutenzione periodica. • Realizzazione di piccole etichette illustrative con i nomi delle piante. • Coinvolgimento degli studenti della scuola secondaria nella progettazione grafica. • Scelta di un tema condiviso. • Attività di pittura collettiva di un muro del giardino, supervisionata da docenti. • Pulizia e preparazione della superficie in legno. • Decorazione della casetta con colori vivaci, motivi naturali o disegni creati dai bambini. • Possibile trasformazione della casetta in un "angolo lettura" o un punto di osservazione.
TEMPI
Intero anno scolastico

TappiAmo

AMBITO
Ed. civica - Sostenibilità
DESCRIZIONE
All'interno dell'ambiente scolastico, in vista della formazione di cittadini attivi nella ricerca di una modalità nuova e consapevole del vivere civile, anche i piccoli gesti sono importanti. l'iniziativa prevede la raccolta, in contenitori forniti dall'associazione AMUSE, di **tappi di plastica dura**, che in questo modo non vengono dispersi nell'ambiente, destinati ad essere venduti e riutilizzati. Da gennaio 2021 l'associazione AMUSE, che opera prevalentemente nel Municipio II di Roma, ha cambiato la destinazione dei proventi dell'iniziativa, destinandoli al supporto della grave crisi economica e sociale che si è generata a Roma e provincia a seguito della pandemia da Covid-19. Gli studenti, i docenti ed il personale tutto dell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" di Ciampino, potranno raccogliere, all'interno degli appositi contenitori, i tappi di plastica dura: - Delle bottiglie di acqua e derivati - Delle bottiglie del latte - Delle bottiglie dei detersivi - Delle bottiglie dei prodotti da bagno
TEMPI
Intero anno scolastico

📌 I libri sono ali che ci aiutano a volare...

AMBITO
Linguistico, espressivo, affettivo
DESCRIZIONE
Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire attraverso la lettura il libro come "oggetto misterioso": il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra sul mondo della fantasia e della realtà, dei sogni e della vita di ogni giorno. Creare occasioni di incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura vissuta insieme. di avvicinare i bambini al piacere della lettura, scoprendone le molteplici valenze culturali, ludiche ed affettive Fase 1 – lettura in sezione del libro "Teo il bibliotecorso". Fase 2 – La biblioteca itinerante - Periodo da novembre a marzo In questa fase verrà creata una biblioteca "itinerante" dove ogni settimana ogni sezione potrà scegliere un libro da leggere in aula, che dopo essere stato analizzato nelle sue componenti verrà letto dalla maestra. Seguirà un momento di condivisione e di produzione del racconto con modalità scelte da ogni singola maestra. <u>Attività correlate</u> *Andiamo in biblioteca* In collaborazione con la biblioteca comunale di Ciampino verrà organizzata una uscita didattica alla biblioteca con ogni singola sezione. Durante l'incontro di circa 1,30 minuti (marzo 2026), verranno illustrate le varie tipologie di libri per bambini (tattili, pop-up, ecc.) ed il funzionamento della biblioteca. Si ascolteranno alcune storie e racconti e si parteciperà ad un laboratorio interattivo con la creazione di un grande cartellone con materiali di recupero. I bambini porteranno a scuola tale manufatto con i moduli per l'iscrizione alla biblioteca. I bambini successivamente potranno accedere con i loro genitori e diventare piccoli lettori prendendo in prestito un libro. *I nonni leggono* Nel corso delle attività di lettura, verranno invitati, a cadenza una volta al mese i nonni degli alunni (uno per sezione) a leggere un libro in sezione. L'intento è di rafforzare l'alleanza scuola – famiglia coinvolgendo altre importati figure di riferimento dei bambini. Dopo aver letto la storia ci sarà un momento di scambio e condivisione.
TEMPI
Novembre 2025 – Maggio 2026

Lingua Viva in LAB

AMBITO
Linguistico – Espressivo - Affettivo
DESCRIZIONE
Nasce dall'esigenza di arricchire negli studenti l'uso della lingua italiana e della lingua inglese come fonte essenziale di comunicazione e di integrazione anche per gli studenti stranieri. Inoltre permette di poter sviluppare competenze linguistiche e scientifiche negli alunni attraverso una didattica laboratoriale ed una metodologia di apprendimento improntata sul "fare" e applicata alle diverse discipline. Si svolgeranno attività esperenziali che prevedono il lavoro attivo degli studenti che porterà all'apprendimento attraverso deduzioni, scoperte e riflessioni condivise. Fasi operative: - Laboratorio linguistico - Laboratorio artistico espressivo - Laboratorio di ed. civica - Laboratorio di scienze - Laboratorio di matematica - Laboratorio di lingua inglese
TEMPI
Intero anno scolastico

Piccoli Grandi Lettori

AMBITO
Linguistico-espressivo-affettivo
DESCRIZIONE
La proposta dell'ascolto e/o della lettura di storie, si pone la finalità di riattivare percorsi di identificazione e di introspezione personale e creativa e di ampliamento dei tempi attentivi, spesso labili e non sempre funzionali. Le attività richiamano alla tradizione popolare dell'eredità narrativa orale, a quella della tradizione letteraria classica e al confronto di questi, con i nuovi linguaggi narrativi. Tutto ciò si propone come una dimensione quasi innovativa, per gli alunni del nuovo millennio, volta ad aiutarli a recuperare la sfera intima personale dell'ascolto introspettivo, del vissuto inerente la lentezza degli eventi, dell'attivazione del pensiero divergente e della condivisione con l'altro da sé Il progetto è strutturato in diverse fasi operative, in ognuna delle quali verrà letto collettivamente un testo (come ascolto partecipato e/o lettura condivisa: album illustrati, fiabe e/o favole, brevi racconti figurati e libri organizzati in capitoli). Per ognuna di queste fasi saranno proposte delle attività di ascolto partecipato, di lettura espressiva, di lettura condivisa, di riflessione in merito alle tematiche affrontate, di drammatizzazione, di rielaborazione orale, grafica e di scrittura creativa, di attività ludiche per favorire il processo di identificazione con i vari personaggi e con le tematiche trattate, di lavori a carattere enigmistico. A discrezione dei docenti, in relazione al grado di classe di appartenenza, potrà essere attivata la "Biblioteca di classe", per condividere i vari generi letterari inerenti i gusti dei singoli alunni. In ogni attività si proporrà l'uso di codici linguistici tra loro diversificati, che, utilizzati in sinergia, aiuteranno gli alunni ad acquisire una metodologia conoscitiva di tipo multidisciplinare, per valorizzare le intelligenze multiple e le specifiche potenzialità di ognuno. La scelta delle tipologie dei testi e delle proposte didattiche da attivare saranno modulate rispetto alla fascia di età degli alunni e alle scelte formative di tipo progettuale dei singoli docenti, in relazione alle caratteristiche delle singole classi.
TEMPI
Da novembre 2025 a giugno 2026

📌 Nel Metaverso…Coding-App!

AMBITO
Logico-matematico
DESCRIZIONE
Il progetto è improntato sulla necessità di sviluppare negli studenti, dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, competenze in area STEM; acquisire competenze in ambito digitale, di alfabetizzazione di base e sociali, in un'ottica inclusiva, partecipativa, cooperativa, laboratoriale di potenziamento e recupero oltre che di valorizzare le eccellenze attivando e potenziando le seguenti competenze: Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica Competenza di base in scienze e tecnologie Competenza digitale Attività previste: Coding and app Laboratorio artistico espressivo – fotografia Laboratorio di lettura e poesia Cineforum
TEMPI
Dicembre 2025 – Maggio 2026

📌 1,2,3…fai musica insieme a me

AMBITO
Musicale
DESCRIZIONE
La musica è parte integrante della vita del bambino. Il suono è una delle fonti primarie del conoscere e, ancor prima di essere considerata essenziale allo sviluppo cognitivo, la musica fa parte del vissuto emotivo del bimbo. Una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo, accrescendo l'intelligenza, la sensibilità e il senso estetico. Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione. Fasi operative: • Presentazione del personaggio mediatore: Rocco il cocco • Presentazione della formula magica di Rocco • La storia dei pallini • La casa dei pallini • Composizione di suoni e silenzi attraverso il kit plus (pa e shh) • Produrre suoni con il corpo • Presentazione del suono 'titti' • Presentazione degli strumenti musicali e del loro utilizzo • Seguire ritmi con gli strumenti • Ascolto di brani da eseguire • Esecuzione di brani con body percussion • Esecuzione di brani con strumenti musicali • Preparazione saggio finale
TEMPI
Dicembre 2025 – Maggio 2026

📌 Musica e movimento: “Il paese Millesuoni”

AMBITO
Musicale
DESCRIZIONE
"Lasciate che i bambini siano felici a modo loro. Non esiste modo migliore". Il modo migliore per essere felice per ogni bambino è giocare insieme agli altri e per noi non c'è gioco più bello di quello del teatro. Il nostro progetto ha origine dall'idea che il teatro possa rappresentare per i bambini un'opportunità di esprimersi liberamente, di conoscere sé stessi e gli altri, di progettare e di creare, in un ambiente sereno e accogliente e in un contesto di gioco che favorisca l'autorealizzazione e la creatività. Il laboratorio si terrà da ottobre a maggio con incontri settimanali di 55 minuti a settimana per quattro incontri al mese (da calendarizzare) a sezione. I primi incontri saranno dedicati alle attività propedeutiche, ai giochi di drammatizzazione e narrativi, mentre la seconda metà del laboratorio sarà dedicata all’allestimento e alle prove in vista dell’ultimo incontro: la restituzione finale aperta alle famiglie.
TEMPI
Intero anno scolastico

Il bullismo…non è uno scherzo

AMBITO
Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo
DESCRIZIONE
L'impegno costante dei docenti del primo segmento di istruzione è volto ad offrire agli alunni la possibilità di arrivare al successivo percorso di studi consapevoli ed informati sulle potenzialità e sui rischi che si corrono non solo nel contesto reale ma anche in Rete, ad esplicitare l'importanza fondamentale, per ogni gruppo umano, di seguire delle regole comuni, e di evidenziare la necessità di comunicare correttamente con l'altro e con la società. I filoni progettuali che hanno l'intento di seguire e sostenere l'alunno lungo tutto il percorso di studi, saranno così strutturati: • Attività di educazione stradale e civica attraverso il progetto" "i fa, non si fa" che prevede anche la partecipazione della Polizia Locale. • "Mappe emotive" gestito dalla cooperativa sociale Kalikà con 8 incontri per gruppo classe della durata di 2 ore ciascuno. • "Mediamo" sulla risoluzione dei conflitti, che coinvolgerà anche la Polizia Locale che lo patrocina. • Incontro sul bullismo e cyberbullismo promosso dal centro nazionale contro il bullismo" Bullistop" che prevede a fine percorso anche la visione dello spettacolo teatrale e la partecipazione ad un concorso. • "La gara delle idee" azioni contro il bullismo e il cyberbullismo. • Giornata nazionale sulla Gentilezza. • Incontri online del "Safer internet Day". Fasi delle attività: Analisi delle pre-conoscenze degli alunni Introduzione della tematica Racconti personali guidati (infanzia, classi prime e seconde) Realizzazione di un cartellone da appendere in classe, con un decalogo sul come difendersi da azioni di bullismo e cyberbullismo (classi terze) Produzione di una locandina con le regole di comportamento in rete (classi quarte e quinte)
TEMPI
Intero anno scolastico