

Immagine generata con l'Intelligenza Artificiale

L'Istituto Comprensivo "*Leonardo da Vinci*" propone iniziative progettuali pensate per arricchire l'esperienza scolastica a ciascun livello.

Ogni Consiglio di Classe ha la possibilità di scegliere quelli più adatti alle proprie esigenze e che possano meglio rispondere ai bisogni della propria utenza.

INDICE

AMBITO	PROGETTO
ACCOGLIENZA – BENESSERE	Banca del libro Braingames
AFFETTIVITA'	La scuola viene a casa con te Progetto lettura "Femminicidi giovanili senza scampo" Un amico speciale, un mondo da scoprire
CURRICOLO UNITARIO	Studio assistito
ED. CIVICA – SOSTENIBILITA'	Ri-creiamoci TappiAmo
INCLUSIONE	Solidarietà Spazi di respiro. Laboratori inclusivi nel giardino scolastico.
LINGUE STRANIERE	Dele Trinity
LINGUISTICO – ESPRESSIVO – AFFETTIVO	Giornale scolastico "La voce di Leonardo"
LOGICO-MATEMATICO	Festival delle scienze in classe GMM – Giochi Matematici del Mediterraneo Math up!
MOTORIO	Campionati Sportivi Studenteschi Scuola attiva JUNIOR
MUSICALE	Musica 2025-2026 Per un coro d'Istituto
PREVENZIONE E CONTRASTO BULLISMO E CYBERBULLISMO	V@lgo più di un like

Banca del libro

AMBITO
Accoglienza-benessere
DESCRIZIONE
Il progetto "Banca del Libro" offre in comodato d'uso i libri di testo in adozione presso la scuola secondaria di primo grado, sita nel plesso di Viale Kennedy. Le famiglie interessate inviano una richiesta completa di ISEE all'indirizzo di posta elettronica **banca.libro@icleonardodavinciciampino.edu.it** e, se rientrano in graduatoria, potranno usufruire del suddetto servizio con il versamento di un piccolo contributo economico tramite la piattaforma "PagoInRete". • Gli obiettivi principali del progetto sono: • prevenire la dispersione scolastica; • garantire il diritto allo studio; • sviluppare il senso di responsabilità.
TEMPI
Intero anno scolastico

Braingames

AMBITO
Accoglienza-benessere
DESCRIZIONE
Il progetto BrainGames è un'iniziativa educativa volta a stimolare e sviluppare le capacità cognitive degli alunni attraverso attività ludico-didattiche cooperative. Gli studenti parteciperanno a giochi da tavolo, enigmi di pensiero laterale, giochi di logica e altre attività che promuovono il pensiero matematico, spaziale, linguistico e deduttivo. Nelle varie proposte di questo tipo già sperimentate dai docenti proponenti nell'ambito di altre attività, si è riscontrato quanto il gioco, favorisca l'apprendimento linguistico e l'arricchimento lessicale nonchè il rispetto delle regole condivise. Le attività saranno suddivise in due macroaree: Logica e Problem Solving: Giochi di strategia matematica; Puzzle e rompicapo geometrici; Escape room didattiche La Parola e il pensiero creativo: Giochi di parole; Enigmi verbali e indovinelli; Attività di scrittura creativa e storytelling.
TEMPI
Intero anno scolastico

La scuola viene a casa con te

AMBITO
Educazione all'affettività
DESCRIZIONE
Il progetto di istruzione a distanza "La scuola viene a casa con te" nasce dalla necessità di istruire e formare gli alunni in gravi difficoltà di salute, ovvero di assicurare l'erogazione di servizi scolastici alternativi che permettano di non interrompere il corso di studi e il contatto con la classe, tutelando anche l'aspetto emotivo e sociale, agli studenti affetti da gravi patologie, anche di natura genetica, o impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza, a seguito di seri incidenti, delicati interventi chirurgici e lunghe degenze. La modalità di istruzione a distanza può essere applicata per tutto il tempo che, per lo studente interessato, sarà necessario ricevere le cure ospedaliere e/o domiciliari, pertanto fino a quando non potrà tornare a scuola. Le lezioni si svolgeranno con le seguenti modalità: • Lo studente verrà chiamato attraverso il collegamento Teams; • Il PC messo a disposizione per il progetto verrà posizionato a seconda delle esigenze didattiche dell'attività da svolgere, sempre facendo in modo che lo studente possa sentirsi parte integrante del gruppo classe, anche se con modalità diverse; • Il docente di turno svolgerà la lezione nel modo consueto e attraverso il collegamento Teams; • Lo studente avrò diritto, ad una pausa di circa 15 minuti tra la conclusione di una lezione e l'inizio della successiva, rispettando così il diritto alla disconnessione in caso di collegamento da remoto; • Attraverso la condivisione di materiale didattico multimediale, si realizzeranno attività, spiegazioni, esercitazioni e verifiche, tutte con valore legale; • Di fatto, durante le lezioni con l'uso di Teams, si formerà un'unica classe con docenti e alunni, che lavorano ed interagiscono come se si trovassero fisicamente nello stesso luogo. Per facilitare la socializzazione si darà l'opportunità agli alunni, durante la ricreazione, di poter comunicare liberamente a distanza, mantenendo quell'interazione necessaria a farli sentire gruppo anche con modalità non consuete.
TEMPI
Intero anno scolastico

📌 Progetto lettura “Femminicidi giovanili senza scampo”

AMBITO
Educazione all’affettività
DESCRIZIONE
Il percorso, a cura dell’Associazione Donne Fuori dal silenzio APS, si articola in un laboratorio di lettura e confronto sul testo *“Femminicidi giovanili senza scampo. La storia di Michelle Causo, la ragazza ritrovata in un carrello”*. Gli incontri saranno guidati dalla Dott.ssa Rita Di Paola, psicologa, e dalla Dott.ssa Rita Carosini, assistente sociale. L’Associazione metterà a disposizione una copia del libro per ogni classe partecipante. Il percorso prevede 4 incontri per ciascuna classe (della durata di circa 2 ore ciascuno): - 1 incontro con i genitori (data da concordare con la scuola), per sensibilizzare le famiglie e coinvolgerle attivamente. - 3 incontri con gli studenti, dedicati rispettivamente a: • Riconoscere e gestire le emozioni. • Costruire relazioni sane e rispettose. • Conoscere le leggi e le risorse disponibili per chiedere aiuto. Le date degli incontri saranno concordate insieme al Dirigente scolastico e ai docenti referenti. Al termine, gli studenti saranno invitati a consegnare riflessioni scritte sul percorso svolto, che potranno diventare materiale di restituzione e memoria collettiva. Il progetto si concluderà con un incontro pubblico che vedrà la partecipazione della Dott.ssa Virginia Ciaravolo, autrice del testo, dei genitori di Michelle Causo e di altri ospiti qualificati. Sarà un momento di condivisione, riflessione e testimonianza, rivolto non solo agli studenti ma anche alle famiglie e alla cittadinanza.
TEMPI
Periodo da definire

📌 Un amico speciale, un mondo da scoprire

AMBITO
Educazione all'affettività
DESCRIZIONE
I *Dialoghi con l'Autore* sono un'iniziativa culturale di C1V Edizioni, nata per promuovere la lettura di qualità e la crescita personale e sociale degli studenti. L'obiettivo è superare la tradizionale presentazione del libro: qui i protagonisti sono gli studenti, che diventano parte attiva del dialogo con l'autore, condividendo riflessioni, domande, emozioni e idee. Il progetto sostiene anche l'ambiente: ogni 10 libri acquistati, l'Istituto scolastico e gli studenti contribuiscono, attraverso C1V Edizioni, in collaborazione con Ecofactory, a sostenere gli apicoltori locali, adottando 10 api ogni 10 libri acquistati. Le api saranno protette e curate con attenzione, assicurandone la salute e la produttività. Si propone l'incontro con l'istruttore cinofilo e autore del libro "Un amico speciale, un mondo da scoprire.**",** Toni De Vito. Le finalità del progetto sono molteplici: • Imparare a vivere in armonia con gli animali domestici, cani in particolare, e con l'ambiente a casa, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo rispettando le regole del vivere e del convivere. • Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione della conoscenza del cane come compagno di vita. • Prendere consapevolezza del valore inalienabile di qualsiasi essere vivente e del cane con i suoi diritti e le sue esigenze. • Promuovere negli allievi conoscenze ed esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva. Tramite la lettura di tratti di passaggi del libro in classe, gli allievi potranno acquisire il senso di responsabilità e dovere verso se stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e gli animali e acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita. Sviluppare un pensiero critico in relazione alla tematica ambientale e dell'affettività.
TEMPI
Secondo quadrimestre

Studio assistito

AMBITO
Curricolo unitario
DESCRIZIONE
I docenti della Scuola Secondaria di primo grado offrono agli alunni la possibilità di usufruire di un servizio di studio assistito pomeridiano gratuito da svolgersi per quattro ore a settimana nei mesi di febbraio, marzo, aprile, secondo un calendario che sarà reso noto nel corso dell'anno scolastico, in prossimità dell'inizio dell'attività in oggetto. Il progetto è rivolto agli alunni che presentano particolari difficoltà o carenze nelle varie discipline: l'insegnante lavora in orario pomeridiano con il gruppo che necessita di rivedere determinati argomenti, fornendo ulteriori strumenti di comprensione per il recupero delle lacune mostrate. L'attività pomeridiana di guida allo studio è condotta da docenti di diverse discipline ed è finalizzata al recupero di conoscenze e abilità di base indicate dai Dipartimenti Disciplinari. Gli alunni, suddivisi in due gruppi distinti, potranno partecipare alle lezioni di studio assistito svolte ogni volta da due docenti curricolari l'uno dell'ambito tecnico-scientifico, l'altro dell'ambito letterario-linguistico-artistico. Per la partecipazione si richiede un'iscrizione con autorizzazione dei genitori. L'iscrizione è aperta a tutti gli alunni. In caso di elevato numero di iscritti, i docenti si riservano di dare la precedenza agli alunni per i quali si ravveda maggiore necessità di supporto didattico e in base ai risultati del primo quadrimestre.
TEMPI
Febbraio 2026 - -Aprile 2026

Ri-Creiamoci

AMBITO
Ed. civica - Sostenibilità
DESCRIZIONE
Il percorso si allinea alle disposizioni ministeriali emanate nell'ambito dell'Ed. Civica, nello specifico risponde al tema "sviluppo economico e sostenibilità" e propone di fornire ai ragazzi le conoscenze e gli strumenti necessari per gestire al meglio l'ambiente circostante e sensibilizzarli al rispetto e alla preservazione delle risorse comuni. Il progetto, con un'esperienza positiva e consolidata, rafforza anche l'impegno sui temi della corretta gestione dei rifiuti e della raccolta differenziata, guardando al futuro e al coinvolgimento attivo delle giovani generazioni, per questo motivo si propone di organizzare gli spazi interni ed esterni del plesso in modo da rendere gli alunni parte attiva della gestione e del rispetto degli ambienti e dei materiali condivisi. SPAZI INTERNI È bene che lo spazio dell'aula sia il più possibile ordinato, i materiali siano custoditi all'interno di armadi e i rifiuti smistati secondo le indicazioni dei docenti; si procede al ripristino dell'aula quando necessario, questo permette di rendere i locali più accoglienti ed inclusivi. SPAZI ESTERNI Negli spazi esterni dell'Istituto vengono individuate delle aree associate a ciascuna classe (secondo planimetria ed accordi con l'RSPP d'Istituto) che, sotto la vigilanza dei Docenti in servizio, potranno essere raggiunte durante il tempo dedicato alla ricreazione per consumare la merenda nel pieno rispetto degli obiettivi prefissati. L'utilizzo degli spazi esterni nasce dalla necessità di rendere coinvolgente e stimolante per gli alunni il loro impegno attivo verso il rispetto dell'ambiente. La finalità ultima sarà quella di rendere consapevoli i ragazzi dei rifiuti prodotti negli spazi interni ed esterni dell'istituto e di stimolarli ad individuare possibili azioni di cambiamento, monitorando i risultati della corretta abitudine di rispetto dell'altro e degli ambienti e dei materiali condivisi.
TEMPI
Intero anno scolastico

TappiAmo

AMBITO
Ed. civica - Sostenibilità
DESCRIZIONE
All'interno dell'ambiente scolastico, in vista della formazione di cittadini attivi nella ricerca di una modalità nuova e consapevole del vivere civile, anche i piccoli gesti sono importanti. l'iniziativa prevede la raccolta, in contenitori forniti dall'associazione AMUSE, di **tappi di plastica dura**, che in questo modo non vengono dispersi nell'ambiente, destinati ad essere venduti e riutilizzati. Da gennaio 2021 l'associazione AMUSE, che opera prevalentemente nel Municipio II di Roma, ha cambiato la destinazione dei proventi dell'iniziativa, destinandoli al supporto della grave crisi economica e sociale che si è generata a Roma e provincia a seguito della pandemia da Covid-19. Gli studenti, i docenti ed il personale tutto dell'Istituto comprensivo "Leonardo da Vinci" di Ciampino, potranno raccogliere, all'interno degli appositi contenitori, i tappi di plastica dura: - Delle bottiglie di acqua e derivati - Delle bottiglie del latte - Delle bottiglie dei detersivi - Delle bottiglie dei prodotti da bagno
TEMPI
Intero anno scolastico

📌 Spazi di respiro

Laboratori inclusivi nel giardino scolastico

AMBITO
Inclusione
DESCRIZIONE
Il progetto è destinato a studenti e studentesse con disabilità della scuola secondaria di primo grado, con bisogni educativi speciali che richiedono momenti di distacco dalle attività didattiche tradizionali. Pertanto le finalità del progetto sono: • Offrire uno spazio sicuro e accogliente per il benessere emotivo e relazionale. • Favorire l'autonomia e la partecipazione attiva attraverso attività pratiche. • Promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità. • Sviluppare competenze trasversali (manuali, relazionali, comunicative). Le attività si svolgeranno prevalentemente nel **giardino scolastico**, in uno spazio dedicato e accessibile. Alcuni esempi: - Cura di piante aromatiche e ortaggi. - Semina, trapianto, raccolta. - Pittura su sassi, legno o materiali naturali. - Costruzione di piccoli oggetti decorativi per il giardino. - Esplorazione guidata del giardino. - Costruzione di casette per insetti o mangiatoie per uccelli. - Raccolta di foglie, fiori, elementi naturali per attività sensoriali. - Esercizi di respirazione e stretching. - Ascolto di suoni naturali. - Lettura all'aperto.
TEMPI
Intero anno scolastico

Progetto “Solidarietà”

AMBITO
Inclusione
DESCRIZIONE
Al fine di permettere al maggior numero di studenti di partecipare al Campo Scuola, attività prevista dall’Offerta Formativa e importante per garantire il pieno successo formativo degli studenti e delle studentesse, il “Progetto Solidarietà” prevede la costituzione di un “Fondo di Solidarietà dell’Istituto”. Tale fondo rappresenta un’opportunità di intervento finanziario che la Scuola offre agli studenti le cui famiglie versano in situazioni di particolare disagio economico. Questo progetto nasce con la finalità di implementare il fondo di solidarietà in modo da estendere questa possibilità di aiuto al maggior numero di alunni possibile. Sarà allestito un mercatino di solidarietà in cui saranno venduti oggetti portati o costruiti da alunni, docenti, genitori. Il mercatino sarà allestito dai docenti in occasione delle giornate di open day e di eventi di apertura della scuola. Parteciperanno all’iniziativa i genitori che si occuperanno della vendita e di versare il ricavato alla scuola. Il mercatino potrà rimanere attivo nell’atrio di ingresso tra una giornata e quella successiva.
TEMPI
Intero anno scolastico

Dele

AMBITO
Linguistico
DESCRIZIONE
Il progetto DELE propone l'attivazione di corsi di potenziamento della lingua spagnola in orario extracurriculare, rivolti ad alunni che desiderano approfondire le proprie competenze linguistiche e culturali. I corsi sono finalizzati a fornire una preparazione mirata al conseguimento delle certificazioni DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera), riconosciute ufficialmente dall'Instituto Cervantes e valide a livello internazionale. Oltre all'aspetto formativo, l'iniziativa offre un'importante opportunità di socializzazione e crescita personale, favorendo la collaborazione tra alunni di diverse classi e la condivisione di esperienze in un contesto motivante e inclusivo. L'Istituto, in quanto centro d'esame accreditato, accoglierà per la sessione d'esami DELE non solo i propri ragazzi ma anche candidati esterni e gruppi provenienti da altre scuole del territorio, promuovendo così una rete di scambi e relazioni tra realtà scolastiche accomunate dall'interesse per la lingua e la cultura spagnola.
TEMPI
Dicembre 2025 – Maggio 2026

Trinity

AMBITO
Linguistico
DESCRIZIONE
Il progetto TRINITY propone l'attivazione di corsi di potenziamento della lingua inglese in orario extracurriculare, rivolti ad alunni che desiderano approfondire le proprie competenze linguistiche e culturali. I corsi sono finalizzati a fornire una preparazione mirata al conseguimento delle certificazioni Trinity, riconosciute ufficialmente e valide a livello internazionale grazie alla collaborazione diretta con il Trinity College London. L'iniziativa pone particolare attenzione allo sviluppo delle competenze comunicative, favorendo un apprendimento pratico e attivo della lingua. I corsi si svolgono in un contesto in cui gli alunni provengono da classi differenti, rendendo l'esperienza più stimolante e promuovendo la collaborazione e la socializzazione tra i partecipanti.
TEMPI
Dicembre 2025 – Maggio 2026

📌 Giornale scolastico “La voce di Leonardo”

AMBITO
Linguistico – Espressivo - Affettivo
DESCRIZIONE
Il giornale scolastico, cartaceo o digitale con contenuti anche mutimediali, si occupa di tematiche afferenti ai nuclei tematici dell’educazione civica e risulta un canale utile a pubblicizzare oltre le mura del nostro Istituto comprensivo le attività svolte dagli studenti. Gli interventi trattati potrebbero essere estesi a fatti di interesse locale, contribuendo a sensibilizzare gli studenti su eventi e su problematiche legate al territorio in cui vivono. Una prima fase del progetto prevede la partecipazione di professionisti del settore del giornalismo e dell’editoria, utile a fornire agli studenti indicazioni utili per la prosecuzione dell’attività.
TEMPI
Intero anno scolastico

Festival delle scienze in classe

AMBITO
Logico-matematico
DESCRIZIONE
Giunto al 14° anno di repliche, il Festival della Scienza in Classe è un evento dedicato alle scuole di ogni ordine e grado, e offre una giornata intera all'insegna della scienza. All'interno della scuola, vengono allestite dieci o più postazioni tematiche che, nel corso della mattinata, ospitano una serie di dimostrazioni scientifiche interattive. Gli studenti possono esplorare vari campi come Chimica, Biologia, Fisica, Matematica, Paleontologia, Crime science, Racconti mitologici e Storie shakespeariane, tutte condotte da esperti scienziati e attori che rendono ogni attività coinvolgente ed educativa. L'approccio sperimentale, interattivo e cooperativo, viene intrecciato con elementi tecnici e ludici propri del teatro, con il risultato di sollecitare nei ragazzi interesse, curiosità con apprendimento rapido e consapevole. Inoltre, attraverso i digitour e gli incontri, gli studenti possono avvicinarsi al lavoro dei ricercatori e scoprire le realtà della ricerca scientifica e del mondo STEM.
TEMPI
Due giornate (nei mesi di gennaio e febbraio 2026)

GMM Giochi Matematici del Mediterraneo

AMBITO
Logico-matematico
DESCRIZIONE
I GMM si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze. I GMM sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi terze, quarte e quinte), secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi prime, seconde e terze), pubbliche, paritarie e private, italiane o di altri paesi. I GMM si articolano in quattro fasi: 1. Qualificazione d'istituto 2. Finale d'istituto 3. Finale di Area/Regionale 4. Finale Nazionale
TEMPI
Date per le prove di Istituto comprese fra novembre e dicembre 2025

Math up!

AMBITO
Logico-matematico
DESCRIZIONE
Viene offerta la possibilità di consolidare le competenze e potenziare le abilità logico-matematiche degli alunni di terza media attraverso l'approfondimento di algebra e geometria in contesti complessi, introduzione a elementi di logica formale, teoria dei numeri, funzioni e problem-solving (gare di matematica). Il progetto mira ad offrire un percorso di approfondimento per gli studenti più motivati e dotati, trasformando la matematica da materia scolastica a strumento di ragionamento complesso e preparazione per il futuro con l'intento di rivelare agli studenti l'incredibile presenza della matematica in ogni aspetto della loro vita quotidiana. Spesso, infatti, non ci rendiamo conto di quanto frequentemente utilizziamo concetti matematici, anche in situazioni apparentemente semplici. Attraverso una serie di attività interattive e laboratoriali, il corso si prefigge di abbattere le barriere che spesso circondano la disciplina matematica, presentandola non solo come una serie di formule e teoremi astratti, ma come uno strumento utile e applicabile in vari contesti della vita reale. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che presentino una particolare propensione al pensiero matematico e che intendano proseguire gli studi nell'ambito delle discipline STEM. Si richiede, come prerequisito, un voto di comportamento non inferiore all'otto.
TEMPI
Maggio 2026

Campionati sportivi studenteschi

AMBITO
Curricolo unitario
DESCRIZIONE
I Campionati Sportivi Studenteschi proposti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con Sport e Salute S.p.A., il CONI, il CIP, le Federazioni Sportive e le regioni, sono una serie organizzata di attività sportive rivolte alle ragazze e ai ragazzi delle scuole secondarie di I e II grado (statali o paritarie), con l'obiettivo di promuovere pratica motoria, inclusione e socialità. Hanno l'intento di promuovere lo sport tra gli studenti delle scuole medie e superiori. Si tratta di competizioni che coinvolgono diverse discipline sportive e si svolgono in più fasi: prima all'interno della scuola, poi a livello provinciale, regionale e, per alcune discipline, anche nazionale. L'obiettivo principale non è solo quello di gareggiare, ma di favorire il movimento, la socializzazione e il rispetto delle regole, valorizzando il fair play. Possono partecipare anche studenti con disabilità, grazie a categorie dedicate che garantiscono inclusione. Queste attività aiutano i ragazzi a sviluppare competenze motorie e a vivere esperienze di collaborazione e rispetto reciproco, inserendosi nel percorso educativo previsto dalle scuole.
TEMPI
Intero anno scolastico

Scuola Attiva JUNIOR

AMBITO
Motorio
DESCRIZIONE
Scuola Attiva è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri. Un percorso che, grazie ai due filoni KIDS e JUNIOR, parte dalla scuola primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche ai vari sport, per poi procedere nella scuola secondaria di I grado con l'orientamento allo sport. Il filone Kids è stato proposto, con l'approvazione della Dirigente Scolastica, alle classi della scuola primaria che hanno aderito massicciamente. Con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e del comitato italiano Paralimpico.
TEMPI
Intero anno scolastico

Musica 2025/2026

AMBITO
Musicale
DESCRIZIONE
Il progetto tende a realizzare eventi culturali legati alle attività musicali della Scuola con l'intento di presentare l'Indirizzo Musicale dell'Istituto al territorio. Ciò prevede anche il coinvolgimento di ex-alunni dell'orchestra dell'I.C. Leonardo da Vinci di Ciampino. Le finalità per cui il progetto è ideato sono: • Favorire la socializzazione, promuovere l'inclusione e la valorizzazione delle diversità come valore aggiunto attraverso la pratica della musica d'insieme. • Rinforzare l'autonomia e l'autostima attraverso la realizzazione di un evento musicale. • Concepire l'aspetto performativo della pratica musicale come fattore determinante nella dimensione intersoggettiva, pubblica e comunicativa dell'evento musicale stesso. • Stimolare la capacità di analisi, di critica, di sintesi e di memorizzazione e altresì favorire lo sviluppo espressivo e comunicativo in un contesto ludico e socializzante. • Stimolare la capacità di ascolto simultaneo di sé stessi e degli altri. • Valorizzare i percorsi didattici sperimentati negli scorsi anni in un'ottica di verticalità e di continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale. • Creare eventi che favoriscano l'interazione con il territorio.
TEMPI
Intero anno scolastico

Per un coro d'Istituto

AMBITO
Musicale
DESCRIZIONE
Il progetto ai basa un lavoro sulla vocalità finalizzato allo studio, all'esecuzione e all'esibizione di brani all'unisono e in polifonia (dai facili canoni al repertorio a voci dispari) da parte di un Coro d'Istituto, proseguendo il lavoro intrapreso negli anni scolastici che hanno preceduto l'emergenza Covid-19. Il progetto, negli anni, ha puntualmente dimostrato grandi potenzialità in favore anche dell'inclusione di tutti gli alunni/studenti BES funzionalmente alla socialità, allo scambio di buone pratiche e alla solidarietà. • 1ª fase: conoscenza e accoglienza degli allievi, lavoro preliminare su intonazione e senso ritmico. • 2ª fase: educazione e studio della vocalità tramite esercizi di fonazione in séguito applicati a facili melodie da eseguire. Le lezioni avranno luogo per il plesso Biroli (venerdì dalle ore 15:00 alle ore 16:00) nel locale Palestra della scuola Secondaria, nei locali Palestra o polifunzionali dei plessi T. Rossi, Sarro e nell'Auditorium del plesso King (per il plesso Sabin si cercherà di accogliere i ragazzi nell'Auditorium del plesso King) . • 3ª fase: insegnamento di un repertorio originale e non, all'unisono e in polifonia, finalizzato ad esibizioni in seno agli eventi d'Istituto: lezione-concerto, concerto di Natale e di fine anno con l'orchestra, con programmazione di orari per le prove con coro e orchestra assieme agli altri docenti di Strumento musicale.
TEMPI
Intero anno scolastico

📌 V@lgo più di un like

AMBITO
Prevenzione e contrasto bullismo e cyberbullismo
DESCRIZIONE
Il progetto "Valgo più di un like" si inserisce in maniera significativa all'interno delle attività scolastiche dedicate alla prevenzione e al contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Mira a promuovere negli alunni una maggiore consapevolezza del proprio valore personale, al di là dell'approvazione social e delle dinamiche virtuali, che spesso possono favorire insicurezze, isolamento e comportamenti a rischio. Gli interventi proposti saranno orientati a rafforzare l'autostima, il rispetto reciproco e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, offrendo strumenti educativi per riconoscere, prevenire e contrastare comportamenti prevaricatori, sia online che offline. È previsto un evento finale.
TEMPI
Dicembre 2025 – Maggio 2026